

Alles auf Anfang

Start für die Neue Grundschule Gröpelingen

Orte zum Lernen – Teil 1



Schulleiter Jan Thielbahr kennt und mag Gröpelingen.

Frischer Wind weht durch die historischen Gemäuer des alten AG-Weser Verwaltungsgebäudes am Schiffbauerweg. Wo früher Pläne gezeichnet und Verträge geschlossen wurden, lernen seit einem halben Jahr 48 Kinder aus Gröpelingen schreiben, lesen, rechnen und vieles mehr. Sie sind die ersten Erstklässler:innen der Neuen Grundschule Gröpelingen. Mit etwas Verzögerung konnten sie endlich in ihre eigenen, neuen Klassenzimmer ziehen. Das ohnehin als Übergangslösung vorgesehene Gebäude war zu Beginn des Schuljahres noch nicht fertig. Und so verbrachten Schüler:innen und Lehrpersonen einige Wochen in Mobilbauten in Oslebshausen. „Aber auch das war gut fürs Team-Building und schweißt zusammen“, meint Schulleiter Jan Thielbahr im Nachhinein betrachtet.

Neustart am Schiffbauerweg

Inzwischen ist der Umzug überstanden und die Kinder haben die frisch renovierten Räume mit hohen Decken, großen Fenstern und viel Licht begeistert in Besitz genommen. Eigens für das Schulkonzept angeschaffte Möbel wie flexible Sitzgelegenheiten, Raumteiler, Whiteboards, Beratungstische sind einge-

räumt. Vor der Tür gibt es einen kleinen Schulhof mit Klettergerüst, kleinen Fußballtoren, Wackelplatten und vielen Spielsachen zum Ausleihen. Weitere Spielgeräte werden zeitnah kommen. In der Mensa wird für den Ganztagesbetrieb bio-zertifiziertes Essen angeboten, „was gut schmeckt“, sagt der Schulleiter. Der angrenzende Lichthof ist multifunktional nutzbar als Speise-, Innenpausen-, Bewegungs- oder auch als Kunstraum. Ein Künstler mit eigenem Atelier im Haus unterstützt die Kinder kreativ. Er gehört zum multiprofessionellen Team bestehend aus Lehrer:innen, Erzieher:innen, Sonderpädagog:innen und anderen außerschulischen Expert:innen für Bewegung oder Kunst.

Und ein gemeinsames Schulmotto gibt es auch: Nur gemeinsam geht's! (nach den Anfangsbuchstaben der Neuen Grundschule Gröpelingen). Dies steht nicht nur gut sichtbar auf den Schultüren, es funktioniert vielmehr als Leitidee im schulischen Alltag und gilt für alle Beteiligten, Schüler:innen, Erziehungsberechtigte und Personal, betont Jan Thielbahr. Ihm ist der Umgang auf Augenhöhe wichtig, um mit den Kindern wie Kolleg:innen in Kontakt zu treten. Jan Thielbahr war, bevor er den Gründungsauftrag für die Neue Grundschule

Gröpelingen übernahm, über zehn Jahre als Lehrer und Stundenplaner an der Schule Fischerhuder Straße beschäftigt. Er kennt und mag also den Stadtteil.

„Einfach eine große Lust, etwas Neues zu entwickeln“

Uns interessiert: Wo beginnt man, wenn man ganz von vorne anfängt? Wenn man Schule gewissermaßen als unbeschriebenes Blatt Papier vor sich hat? Thielbahr brachte zwar eine Menge Praxis-erfahrung mit, aber er hat sich auch gezielt an anderen Schulen umgesehen, um neue Ansätze kennenzulernen und herauszufinden, was er übernehmen könnte. Und er suchte sich früh andere Mitstreiter:innen. Unterstützt wurde er von einem Team interessierter Pädagog:innen unterschiedlichen Alters, „die einfach große Lust hatten, etwas Neues zu entwickeln“ und die sich gezielt auf die ausgeschriebenen Stellen bewarben.

Lange bevor die neue Grundschule ihren Betrieb aufnahm, traf sich das Team bereits regelmäßig einmal in der Woche, um das Konzept zu entwickeln und den gemeinsamen Start vorzubereiten. Der wöchentliche Be-sprechungstermin wird bis heute beibehalten. Montags stehen regelmäßig Dienstbesprechungen, gefolgt von Klassen- und Fachbesprechungen auf dem Programm. „Wir wollen keine zusätzliche Belastung,“ erklärt Thielbahr. Ziel sei vielmehr eine gemeinsame Schulentwick-lung, um die/den Einzelnen zu entlasten, aber auch um Inhalte und Prozesse möglichst transparent zu gestal-ten.

Strukturen und zeitliche Abläufe in allen Klassen gleich

Um bedürfnisgerechtes Lernen zu fördern, wurden alle Klassenzimmer nach dem Churermodell als flexible Lernlandschaften eingerichtet. Dies bedeutet: Feste Plätze gibt es nur im gemeinsamen Sitzkreis. In Arbeitsphasen wählen die Kinder ihre Arbeitsplätze frei aus: Einzeltische für konzentriertes Arbeiten, Gruppen-tische für Zusammenarbeit, Beratungstische für päd-agogische Unterstützung und gemütliche Lese- und Schreibecken zur Vertiefung. Inhaltlich werden Lesen, Schreiben und Rechnen nicht nur als reine Techniken vermittelt, sondern als Instrumente zum Denken, Kom-munizieren und zur Kreativität. Dazu soll jedes Kind in seinem eigenen Tempo lernen können. Es gibt Lernwe-ge mit individuellen Aufgaben, zu denen verschiedene

Arbeitsmaterialien angeboten werden. Die Strukturen und zeitlichen Abläufe sind aber in allen Klassen gleich. Vorteil: Bei Vertretungsstunden kann jede Person über-nnehmen und inhaltlich anschließen.

In Bezug auf Räumlichkeiten, Personal und Konzept sehr gut aufgestellt

Noch läuft nicht alles reibungslos. Die Freiheit des Neu-anfangs bringt auch viel Notwendigkeit zur Improvisa-tion mit sich. Weil eine Turnhalle fehlt, wurden im be-nachbarten Lichthaus Bewegungsräume organisiert. Und der Trampolinpark im Einkaufszentrum Water-front gegenüber machte ein unschlagbares Angebot: Alle Schüler:innen sind eingeladen, dort eine Stunde in der Woche zu jumpen. „Das kommt natürlich gut an und fördert auch die Bewegung, ersetzt aber keinen Sportunterricht.“ Thielbahr möchte nichts schönreden, er weiß um die Vorbehalte gegenüber dem Standort: „Jedoch sind wir in Bezug auf Räumlichkeiten, Personal und Konzept sehr gut aufgestellt.“ Aktuell bereitet sich die Schule gerade darauf vor, nach den Sommerferien den zweiten Jahrgang am aktuellen Standort aufzu-nehmen. In der Zukunft soll für die Neue Grundschule Gröpelingen ein neues Schulgebäude gebaut werden. Dann stünde ein weiterer Umzug an. Ob sie dann noch die Neue Grundschule sind? „Vielleicht bekommen wir einen neuen Namen, aber unser Schulmotto Nur ge-meinsam geht's! bleibt auf jeden Fall erhalten.“



Der große Lichthof ist multifunktional nutzbar als Mensa, Bewegungs- oder Kunstraum.



Nach dem gemeinsamen Sitzkreis wählen die Kinder ihre Arbeitsplätze frei aus.



Das Schulmotto ist die Leitidee im schulischen Alltag: Nur gemeinsam geht's!

Orte zum Lernen – Leuchtpunkte der Gröpelinger Bildungslandschaft

Alle reden von Bildung. Wir auch – und haben uns auf den Weg gemacht und sechs Bildungseinrichtungen im Stadtteil Gröpelingen besucht. Wir waren in einer Kita, in zwei Grundschulen und drei Oberschulen. Dabei haben wir festgestellt, alle Beteiligten arbeiten für das gleiche Ziel: Kindern und Jugendlichen in Gröpelingen eine gute Bildung für eine gute Zukunft zu ermöglichen! Entstanden ist eine Serie mit Einblicken in die Gröpelinger Bildungslandschaft. Wir stellen Ihnen Orte vor und Menschen, die sich dort professionell in Sachen Bildung engagieren. Mit Ihnen haben wir intensiv jeweils ein

aktuelles Bildungsthema besprochen: Wie gründet man eine Schule? Wie setzt man ein Ganztagskonzept um? Wie geht individualisierter Unterricht? Wo liegen Herausforderungen und Chancen der Inklusion? Was macht eine Werkstatt-Kita? Wie kooperiert Schule mit außerschulischen Partnern? Und dann haben wir noch einen Architekten gefragt, wie gute Räume für Bildung aussehen. Wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der Lektüre und auf Entdeckungstour!

Die ganze Serie gibt es auf: www.gröpelingen-bildet.de

Impressum: Kultur Vor Ort e.V. / Quartiersbildungszentrum Morgenland
Morgenlandstraße 43, 29237 Bremen, Telefon 0421 361 811 92
www.gröpelingen-bildet.de, www.kultur-vor-ort.com

Gefördert durch: Der Senator für Kinder und Bildung

Redaktion: Frauke Kötter
Text: Eva Determann
Fotos: Tim Lachmann, Mai 2025

kultur|vor|ort

53° 06' N | 008° 45' E

Gröpelingen bildet.